

**PS-I/1/24PSS1CCTC1-Bhoti/25**

**प्रथमसत्राद्धः**

**प्रथमपत्रम्**

**संस्कृतभाषाप्रवेशः-1**

**समयः घण्टाद्वयम्**

**पूर्णाङ्काः 60**

**खण्डः - क**

**केचन दश प्रश्ना एव समाधेयाः ।**

**10 (प्रश्नः) × 02 (अङ्कः) = 20**

1. उत्तमपुरुषस्य एकवचने किं कर्तृपदं भवति ? एकं वाक्यं रचयत ।
2. भूतकाले कः लकारः ?
3. “ज्ञा”धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषस्य रूपाणि लिखत ।
4. बहुवचने रूपं लिखत -  
 क) सेवकः .....  
 ख) फलम् .....
5. “सह”शब्दयोगे का विभक्तिः ? एकम् उदाहरणं लिखत ।
6. अहं संस्कृतं पठामि. . . . . लोट्लकारे परिवर्तनं कुरुत ।
7. क्त्वाप्रत्ययान्तस्य एकम् उदाहरणं लिखत ।
8. “मार्जनी” शब्दस्य प्रथमाविभक्तेः रूपं लिखत ।
9. ह्यः रविवासरः चेत् श्वः कः वासरः ?
10. एषः छात्रः । ..... छात्रौ । ..... छात्राः । रिक्तस्थानं पूरयत ।
11. अस्धातोः लङ्लकारे उत्तमपुरुषस्य रूपाणि लिखत ।
12. “हसथ” इत्यत्र धातुं पुरुषं वचनं च लिखत ।
13. तुमुन्प्रत्ययस्य उदाहरणेन एकं वाक्यं लिखत ।

खण्ड: - ख

केचन चत्वारः प्रश्ना एव समाधेयाः ।

04 (प्रश्नः) × 05 (अङ्कः) = 20

14. क्तवतुप्रत्ययान्तस्य पञ्च उदाहरणानि लिखत ।
15. समयम् अक्षरैः लिखत -  
03:15, 08:30, 05:55, 12:50, 10:10
16. "अस्मद्" शब्दस्य रूपाणि सप्तसु विभक्तिषु लिखत ।
17. रिक्तस्थाने कर्तृपदं लिखत -  
(क) .....हससि ।  
(ख) .....वदथ ।  
(ग) .....पठामि ।  
(घ) .....गच्छन्ति ।  
(ङ) .....लिखतः ।  
(च) .....अहसन् ।
18. क्त्वा-ल्यप्-प्रत्यययोः परिचयं सोदाहरणं लिखत ।
19. लङ्लकारे परिवर्तनं कुरुत -  
(क) सः पुस्तकं पठति ।  
(ख) अहम् अन्नं खादामि ।  
(ग) त्वं किं लिखसि ?  
(घ) वने सिंहः अस्ति ।  
(ङ) वयं गच्छामः ।

खण्ड: - ग

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

02 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

20. भवतः दिनचर्या संस्कृतेन लिखत ।
21. दशसुवाक्येषु स्वपरिचयं लिखत ।
22. विंशतितः चत्वारिंशत्पर्यन्तम् अक्षरैः संख्यां लिखत ।

**PS-I/2/24PSS1ECTC2J-Bhoti/25**

**I SEMESTER**

**II PAPER**

**English**

**Time: 2 Hrs.**

**M.M.-60**

**SECTION - A**

**Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. Mention the way in which the sparrow expressed their sorrow when the autor's grandmother died?
2. What has not changed over the years in the poem 'A Photograph'?
3. What was the attitude of the children during crisis and what does it reflect about their personality and upbringing?
4. Why was king Tut's body buried along with gilded treasures?
5. Why is the image of the engine evoked by the poet ? (The L aburnum Top)
6. What do you understand by the terms 'outsider art' and 'art brut' or raw art'?
7. How is the cyclic movement of rain brought out in the poem ? (The Voice of the Rain)
8. Why was Aram shocked to see Mourad riding a white horse?
9. Why did the narrator of 'The Address' want to forget the address?
10. Explain the concept of Shanshui.
11. What was Einstein's plan to escape school?
12. Why was the grandmother distressed by the education imparted in the city?
13. Why was Ranga's homecoming a great event?

## SECTION - B

Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)

14. Read the passage given below and answer the following questions:

Digital learning has transformed education with access to online resources, virtual classrooms, and interactive content. It offers flexibility and personalized learning but requires internet connectivity and digital literacy. While it bridges gaps caused by geographical barriers, it also challenges traditional teaching methods. Blending digital tools with classroom learning can create an effective hybrid model for the future.

- a) What are benefits of digital learning?
  - b) What are requirements for effective digital learning?
  - c) How does digital learning help students in remote areas?
  - d) What challenges does digital learning present?
  - e) What is the recommended approach for future education?
15. You are the Sports Captain of your school. Write a notice announcing Inter-House Football Trials and invite interested students to register their name.
16. As the head boy of your institute, write an application to the Director requesting him to make internet facilities available to students in the library.
17. Fill in the blanks with the correct form of verbs:
- a) The postman \_\_\_\_\_ (deliver) the post by 11 a.m. every day.
  - b) While the doctor \_\_\_\_\_ (examine) the patient, there was an uproar in the hall.
  - c) Priyanka \_\_\_\_\_ (begin) to live in this locality recently.

- d) Tomorrow is a holiday. The offices \_\_\_\_\_ (remain) closed.
- e) In her youth, she \_\_\_\_\_ (spend) hours standing before the mirror.

18. Rearrange the following words to form a meaningful sentences:

- a) beautiful / is / very / this / place
- b) morning / every / he / goes / for / walk / a
- c) was / the / movie / interesting / very
- d) teacher / the / explaining / concept / the / is
- e) city / crowded / the / extremely / was

19. Change the following sentences into Indirect speech:

- a) She said, "I am going to the market"
- b) He said, "My father is a doctor."
- c) Ritu said, "I finished my homework."
- d) The teacher said, "Open your books."
- e) Rahul asked, "When are you leaving?"

### SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences :

(2 × 10 = 20)

20. "Cleanliness is a collective responsibility." Discuss this statement in the context of Swachh Bharat Abhiyan.
21. Describe the changing relationship between the author and his grandnother. Did their feelings for each other change?
22. The story 'The Address' is divided into pre-war and post-war times. What hardships do you think the girl underwent during these times?

**PS-I/2/24PSS1ECTC2A-Bhoti/25**

**प्रथम सत्रार्द्ध**

**द्वितीय पत्र**

**हिन्दी**

**समय: तीन घण्टे**

**पूर्णाङ्क 60**

**खण्ड - क**

**किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

**10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20**

1. ईदगाह पाठ के लेखक का नाम लिखिए।
2. सिद्धेश्वरी घर वालों के सामने हमेशा क्यों झूठ बोलते थे?
3. लेखक ने सूरज छाप टार्च की पेटी को नदी में क्यों फेंक दिया?
4. कबीर ने किन दो धर्मों की बात की है?
5. खेल में रूठने वाले साथी के साथ सब क्यों नहीं खेलना चाहते?
6. पहले पद में कवि ने किस ऋतु का वर्णन किया है?
7. हामिद ने चिमटे को कितने रुपये में मोल लिया था?
8. कृष्ण ने नन्द बाबा की दुहाई देकर दाँव क्यों दिया?
9. दोनों दोस्त कितने साल बाद मिलने का वादा करते हैं?
10. संचार किसे कहते हैं?
11. रेडियो कैसा माध्यम है?
12. जनसंचार के कितने तत्व हैं?
13. टी.वी. कैसा माध्यम है?

**खण्ड: - ख**

**किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

**04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20**

14. अपने संस्थान के निदेशय महोदय को अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए।
15. 'समय के महत्व' पर संक्षेप में निबंध लिखिए?



16. कबीरदास का जीवन परिचय लिखिए ?
17. 'दोपहर का भोजन' पाठ का संक्षेप में सारांश लिखिए।
18. सुरदास के जीवन पर प्रकाश डालिए ?
19. 'ईदगाह' कहानी का सारांश लिखिए ?

### खण्ड - ग

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अङ्क) = 20

20. बालम्, आवो हमारे गेह रे।  
तुम बिन दुखिया देह रे।  
सब कोई कहै तुम्हारी नारी, मोको लगत लाज रे।  
दिल से नहीं लगाया, तब लग कैसा सनेह रे।  
अन्न न भावे नीद न आवै, गृह-बन धरै न धीर रे।  
कामिन को है बालम प्यारा, ज्यों प्यासे को नीर रे।  
है कोई ऐसा पर-उपकारी, पिवसो कहै सुनाये रे।  
अब्ब तो बेहाल कदीर भयो है, बिन देखे जिव जाय रे ॥
21. मुरली तरु गुपालहि भावति  
सुनि री सखी जदपि नंदलालहि, नाना भाँति नचावती  
राखति एक पाई ठाढ़ो करि, अति अधिकार जनावति  
कोमल तन आज्ञा करवावति, कटि टेको हूवै आवति  
अति आधीन सुजान कनौड़े, गिरिधर नार नवावति  
आपुन पाँढ़ि अधर सज्जा पर, कर पल्लव पलुटावति  
भुकुटी कुटिल, नैन नासा-पुट, हम पर कोप-करावति  
सूर प्रसन्न जानि एको छिन, धर तैं सीस डुलावति

22. गोकुल के कुल के गली के गोप गाउन के  
 जौ लगि कछू-को-कछू भाखत भनै नहीं ।  
 कहै पद्माकर परोस-पिछवारन के,  
 द्वारन के दौरि गुन-औगुन गनै नहीं ।  
 तो लो चलित चतुर सहेली याहि कौऊ कहूँ,  
 नीके के निचारे ताहि करत मनै नहीं ।  
 हो तो स्याम-रंग में चुराई चित चोराचोरी,  
 बोरत तो बोरूयो पै निचोरत बनै नहीं ।



PS-I/2/25PSHMS1EGTC2M/25

प्रथम सत्रार्द्ध: / I SEMESTER

द्वितीय पत्र/ II PAPER

संगणक विज्ञानम्/ COMPUTER SCIENCE

समय: 2 घण्टे

पूर्णाङ्क 60

Time : 2 Hrs.

Max. Marks : 60

खण्ड - क

SECTION - A

निम्नलिखित में से दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20

Answer any ten of the following questions.

(10×2=20)

1. RAM और ROM का पूर्ण रूप लिखें ?

Write the full form of RAM and ROM.

2. प्रोसेसर की गति किस इकाई में मापी जाती है ?

What is the unit to measure process of speed.

3. कम्प्यूटर क्या है ?

What is a Computer?

4. Hard Copy और Soft Copy क्या हैं ?

What are hard copy and soft copy refer to?

5. एक बाइट कितने बिट्स से मिलकर बनती है ?

How many bits make up one byte?

6. MICR को पूर्ण रूप क्या है और कला उपयोग किया जाता है?  
Write the full form of MICR. Write where it is used.
7. Operating Systems के लिए कोई दो उदाहरण दीजिए।  
Give any two examples for Operating System.
8. Software क्या है?  
What is Software?
9. GUI का पूर्ण रूप क्या है?  
What is the full form of GUI?
10. हेक्साडेसिमल संख्या प्रणाली का मूलान्क (आधार संख्या) क्या है?  
What is the Base of the Hexadecimal number system?
11. प्रोटोकॉल का एक उदाहरण दीजिए।  
Give an example for protocol.
12. BCD का पूर्ण रूप क्या है?  
Write the full form of BCD?
13. HTTP और HTTPS के बीच में अंतर क्या है?  
What is the difference between HTTP and HTTPS.

खण्ड - ख

SECTION - B

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

Answer any four questions.

(4×5=20)

14. Primary और Secondary मेमोरी के बीच अंतर लिखें।

State the differences between primary and secondary memory.

15. निम्नलिखित उपकरणों की व्याख्या करें : -

- (i) Keyboard
- (ii) Mouse
- (iii) Plotter

Explain the following devices :

- (i) Keyboard
- (ii) Mouse
- (iii) Plotter

16. ऑपरेटिंग सिस्टम के कार्यों के बारे में लिखें।

Write about the functions of an operating system.

17. निम्नलिखित विंडोज तत्वों के बारे में लिखें :

- (i) Desktop
- (ii) Recycle Bin
- (iii) Hard Disk

Write about the following Windows elements :

- (i) Desktop
- (ii) Recycle Bin
- (iii) Hard Disk

18.  $(101101)_2$  को डेसिमल, ऑक्टल और हेक्साडेसिमल संख्या प्रणालियों में बदलें।  
Convert  $(101101)_2$  into Decimal, Octal, and Hexadecimal number systems.

19. निम्नलिखित Protocols को व्याख्या करें।

Explain following Protocols.

- (i) FTP
- (ii) SMTP
- (iii) TCP/IP

खण्ड - ग

### SECTION - C

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अंकों) = 20

Answer any two questions.

(2×10=20)

20. कंप्यूटर के घटकों तथा उनके परस्पर क्रियाओं की व्याख ब्लॉक डायग्राम की सहायता से कीजिए।

Explain the components of a computer and their interactions using a block diagram.

21. सिस्टम एवं एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर को उदाहरण सहित विस्तार से लिखें।

Explain the system and application software in detail with examples.

22. किन्हीं 5 Netiquettes को व्याख्या करें।

Explain any 5 Netiquettes.

PS-I/3/24PSS1ESPC3C/25

འཛིན་གྲུ། ཅུ་མ་གོང་མ་མོ་ཨིམ་དང་པོ།

Class: Prak-Shastri

སློབ་ཚན། བོད་ཀྱི་བད་སྟོན་དང་ཚུམ་ཨིག།

Subject: Bhoti

ཆུགས་བྱས་དང་པོ།

1st: Semester

བྱས་ཚད། ༢.

Time : 02 hours

ཁྱོད་བསྐྱུམས་ཨང་། ༦༠.

Total marks: 60

༡། གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བཙུགས་མ་ནས་བཙུ་ལ་ལན་རེས་པར་བྲིས། ༢x༡༠=༢༠

༡། རྩོན་འཇུག་གི་ཡི་གེ་རྣམས་མོ་མོ་མོ་གས་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་གང་དང་གང་ལ་བྱེ་ཡོད།

༢། དབྱངས་དང་གསལ་བྱེད་གཉིས་ཡི་གེ་མོ་མོ་གང་དུ་གཏོགས་སམ།

༣། རྩོན་འཇུག་གི་མ་ནིང་དུ་ཡིག་གི་འཇུག་ལུལ་རོས་འཛིན་གྱིས།

༤། རྩོན་འཇུག་གི་མོ་ལ་ཡིག་གི་འཇུག་ལུལ་རོས་འཛིན་གྱིས།

༥། རྩོན་འཇུག་གི་མོ་ལ་ཡིག་གི་འཇུག་ལུལ་རྣམས་རོས་འཛིན་གྱིས།

༦། ཐུར་ཡི་གེ་ལ་དབྱེ་ན་གཞི་ཡོད།

༧། རྩོན་འཇུག་གི་ཤིན་ཏུ་མོ་མ་ཡིག་གི་འཇུག་ལུལ་མིང་གཞི་རྣམས་རོས་འཛིན་གྱིས།

༨། རྩོན་འཇུག་གི་མ་ནིང་ག་ཡིག་གི་འཇུག་ལུལ་རོས་འཛིན་གྱིས།

༩། གསལ་བྱེད་སྐུ་ཙུ་རྣམས་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་གཞི་ལ་བྱེ་ཡོད།

༡༠། གསལ་བྱེད་སྐུ་ཙུ་རྣམས་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་གང་དང་གང་ལ་བྱེ་ཡོད།

༡༡། རྩོན་འཇུག་གི་ཡི་གེ་ལ་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་གཞི་ལ་བྱེ་ཡོད།

༡༢། རྟགས་འཇུག་གི་ཙ་བ་ཚུམ་པ་པོ་འཛིན་གང་ཡིན།

༡༣། དཀའ་གནད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་གི་ཚུམ་པ་པོ་འཛིན་གང་ཡིན།

༡༤། གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བཙུགས་མ་ནས་བཙུ་ལ་ལན་རེས་པར་བྲིས། ༥x༤=༢༠

༡༥། བྱེད་མེད་ལས་ཆོག་གི་གོ་དོན་བྲིས་ཏེ་བྱེད་མེད་ལས་ཆོག་ལྟ་ཅམ་བྲིས།

༡༦། བྱེད་མེད་ལས་ཆོག་གི་གོ་དོན་བྲིས་ཏེ་བྱེད་མེད་ལས་ཆོག་ལྟ་ཅམ་བྲིས།

༡༧། དངོས་པོ་བདག་གི་གོ་དོན་བྲིས་ཏེ་དེའི་དཔེར་བཞིན་ལྟ་ཅམ་མི་ཉུང་བ་བྲིས།

༡༧༥ རྒྱལ་པོ་འཕགས་བསྟོད་ལས།

ལྷ་ཆེན་ཁྲིམ་པའི་མདའ་གཅིག་གིས། ཁྲོད་ཁྲོད་གསུམ་བཞེགས་བསྐྱེད་ཆེས་གྲག།

ཁྲོད་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་མདའ་ཆེན་གྱིས། ཁྲོ་བའི་སེམས་ཉིད་རིས་པར་བསྐྱེད།

ཆེས་པའི་ཆེགས་བཅད་འདིར་འབྲེལ་བཤད་མདོར་བསྐྱེད་ཤིག་གིས།

༡༨༥ དངོས་པོ་གཞན་གྱི་གོ་དོན་གྱིས་ཉེ་དེད་དཔེར་བརྟེན་ལྷ་ཆེན་གྱིས།

༡༩༥ མིང་གཞིའི་ཡི་གེ་སྤྱིའི་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་བཟུན་པའི་དཀའ་གནད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་གི་ཙ་ཆེན་གྱིས།

ག༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་གསུམ་ནས་གཉིས་ལ་ལན་རིས་པར་གྱིས། ༡༠x2=20

20༥ རྩ་གསུམ་གྱི་བྲག་པའི་ལྷོ་ཆེན་གྱིས་ཉེ་དེད་བྱ་ཆེན་བཅུ་ཙམ་ལ་རྩ་གསུམ་སྐུ་ཆེན་དང་བཅས་པ་གྱིས།

21༥ རྩ་གསུམ་ཐོར་བྱ་བའི་ལྷོ་ཆེན་གྱིས་ཉེ་དེད་བྱ་ཆེན་བཅུ་ཙམ་ལ་རྩ་གསུམ་སྐུ་ཆེན་དང་བཅས་པ་གྱིས།

22༥ རྩ་གསུམ་གྱི་བཏང་བའི་ལྷོ་ཆེན་གྱིས་ཉེ་དེད་བྱ་ཆེན་བཅུ་ཙམ་ལ་རྩ་གསུམ་སྐུ་ཆེན་དང་བཅས་པ་གྱིས།

དགེལོ།



**PS-I/4/24PSS1EGTC4A/25**

**प्रथम सत्रार्द्ध / I Semester**

**चतुर्थ पत्र/ IV PAPER**

**अर्थशास्त्र/ ECONOMICS**

**समय: 2 घण्टे**

**पूर्णाङ्क 60**

**Time : 2 Hrs.**

**Max. Marks : 60**

**खण्ड - क**

**SECTION - A**

**निम्नलिखित में से दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

**10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क)=20**

**Answer any ten of the following questions.**

**(10×2=20)**

1. सांख्यिकी में डेटा संग्रहण के विभिन्न तरीके क्या हैं?

What are the different methods of data collection in Statistics?

2. भारत में नये आर्थिक सुधारों को लागू करने के क्या कारण थे?

What were the reasons for implementing New Economics Reforms in India?

3. डेटा के स्थानिक वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Spatial Classification of Data?

4. भौतिक पूंजी से आपका क्या तात्पर्य है?

What is meant by Physical Capital?

5. ब्रिटिश काल में भारत का किन देशों के साथ विदेशी व्यापार था ?

Name the Countries with which India had Foreign Trade during the time of the British.

6. मोड को परिभाषित कीजिए।

Define Mode.

7. गरीबों की विभिन्न श्रेणियों के नाम बताइए।

Name the different Categories of Poor.

8. आयात प्रतिस्थापन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Import Substitution?

9. पंचवर्षीय योजनाओं से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Five Year Plans?

10. वैश्वीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Globalisation?

11. आवृत्ति वक्र क्या है ?

What is a Frequency Curve?

12. जन धन योजना से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Jan Dhan Yojana?

13. टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी की स्थापना कब हुई थी ?

When was the Tata Iron and Steel Company incorporated?

**खण्ड - ख**

**SECTION - B**

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

Answer any four questions.

(4×5=20)

14. 1951-1990 की अवधि के दौरान औद्योगिक क्षेत्र की स्थिति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the condition of the Industrial Sector during the period 1951-1980.

15. विभिन्न प्रकार के दंड आरेखों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on different kinds of bar Diagrams.

16. भारत में मानव पूंजी निर्माण के स्रोतों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the sources of Human Capital Formation in India.

17. औपनिवेशिक शासन काल के दौरान भारत में व्यावसायिक संरचना की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the features of Occupational Structure in India during the period of Colonial Rule.

18. नमूनाकरण और गैर-नमूनाकरण त्रुटियों की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Sampling and Non-sampling errors.

19. निम्नलिखित डेटा का बहुलक निर्धारित कीजिए।

Determine Mode of the following data.

Class	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	100-120
Frequency	7	15	21	18	9	4

खण्ड - ग

SECTION - C

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अङ्क) = 20

(2×10=20)

Answer any two questions.

20. सुधार काल के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the characteristics of the Indian economy during the reform Period?
21. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों पर एक विस्तृत निबंध लिखिए।  
Write a detailed essay on the Measures of Central Tendency.
22. हरित क्रांति से पहले और बाद में कृषि क्षेत्र की स्थिति में क्या परिवर्तन आए? व्याख्या कीजिए।  
What changes were there in the agricultural sector before and after the green revolution? Explain.

**PS-I/4/24PSS1EGTC4C-Bhoti/25**

**I SEMESTER**

**IV PAPER**

**POLITICAL SCIENCE**

**Time: 2 Hrs.**

**M.M.-60**

**SECTION - A**

**Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. What is Fundamental Right?
2. Write two provisions borrowed from British Constitution.
3. Write any two fundamental duties.
4. What is a veto power?
5. What is political executive?
6. What is Judicial Review?
7. Which Directive principles promote international peace and security?
8. Why do we need Constitution?
9. What is a legislature?
10. What is DPSP?
11. What is a private member bil?
12. Name the two house of the Indian parliament.
13. What is Collective responsibility?

**SECTION - B**

**Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)**

14. Explain the powers of the Prime Minister.
15. Can parliament discuss the conduct of the judges? Explain ?

16. Explain the relationship between judiciary and rights.
17. What is the need for Fundamental Rights? Explain briefly.
18. Distinguish between Fundamental Rights and Human Rights.
19. • Explain the nature of the constituent assembly.

### **SECTION - C**

**Answer any two questions in about 30-35 sentences :**

**(2 × 10 = 20)**

20. Discuss the important components of the preamble of India
21. Discuss how the parliament make laws.
22. Discuss various jurisdiction of the Supreme Court Of India.



**PS-I/4/24PSS1EGTC4B-BHOTI/25**

**I SEMESTER**

**IV Paper**

**HISTORY**

**Time: 2 Hrs.**

**M.M.-60**

**SECTION - A**

**Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. What is Mesopotamia?
2. What does the term Cuneiform mean?
3. Which language was first spoken and written in Mesopotamia?
4. Define *Civil War*.
5. For what purpose was *Dressel 20* used in ancient Rome?
6. What do you mean by the term *Principate*?
7. Name the rivers that bounded the Roman Empire in the North.
8. Which Roman Emperor made Christianity a legal religion?
9. Who were Mongols?
10. What reversals did Genghis Khan face in his early life?
11. What is the meaning of the word *Rasulin* Islam?
12. Who is regarded as the founder of *Hijra* ea?
13. Name the early four Caliphs of the Central Islamic lands.

**SECTION - B**

**Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)**

14. Describe the geographical characteristics of the Mesopotamia.
15. Explain the development of writings in Mesopotamian Civilization.
16. What was the *Third Century Crisis* in the Roman Empire?
17. Discuss about the literacy in Roman Empire.

18. Identify the sources used by historians to study roman Empire.
19. What are the factors the led to the outbreak of the Abbasid Revolution?

### SECTION - C

Answer any two questions in about 30-35 sentences : (2 × 10 = 20)

20. Explain the significance and impact of Mesopotamian writings on the world.
21. Explain how the idea of a Republic evolved in Rome before the establishment of the empire.
22. Discuss the political and administrative feature of the early Islamic state.

## PS-I/5/24PSS1ECTC5D-Bhoti/25

(Prak-Shastri/Term-1/Course No: 5 B. B. Shastra)

Time: 2Hrs

Full Marks: 60

གཤམ་གསལ་བྱི་བ་བཅུ་གསུམ་ནས་བཅུ་ལ་རང་མོས་ཀྱིས་ལན་རྒྱུ་བས་བྱི་བ་རེ་ཨང་གཉིས་རེ་ཡོད། 10x2=20

- ༡) ཉགས་ཀྱི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༢) མཐུན་དཔེའི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༣) རྩ་མི་ཉག་པར་སྐྱབ་པའི་མི་མཐུན་ཕྱགས་ཅི་ཡོད་བྲིས།
- ༤) ཕྱོགས་ཆོས་ཀྱི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༥) རྩེས་ཁྲབ་ཀྱི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༦) རྩོག་ཁྲབ་ཀྱི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༧) སྐྱབ་ཉགས་ཡང་དག་གི་དོན་བྲིས།
- ༨) ཉགས་སྦྱར་ཡང་དག་ཅིག་འཁོད།
- ༩) རྩལ་གསུམ་གང་ཡིན་བྲིས།
- ༡༠) ཉགས་ལྟར་སྤང་གསུམ་གང་ཡིན་བྲིས།
- ༡༡) དངོས་སྦྱབས་ཀྱི་ཉགས་ཡང་དག་ཅིག་འཁོད།
- ༡༢) ཉགས་ལྟར་སྤང་གི་མཆན་ཉིད་བྲིས།
- ༡༣) དཀོན་མཆོག་གསུམ་གང་ཡིན་བྲིས།

གཤམ་གསལ་བྱི་བ་བཅུ་གསུམ་བཞི་ལ་ལན་རེས་བར་རྒྱུ་བས་ཨང་ལྔ་རེ་ཡོད།

4x5=20

- ༡༤) འབྲས་ཉགས་ཡང་དག་བཟན་པའི་མདོ་ཆོག་དང་། རྣམ་འབྲེལ་ཙུ་བའི་གཞུང་ཆོག་འཁོད་དེ། འབྲས་ཉགས་ཡང་དག་གི་མཆན་ཉིད་དང་མཆན་གཞི་བཅས་ལེགས་པར་བྲིས།
- ༡༥) འབྲས་ཉགས་ཡང་དག་གི་དབྱེ་བ་ལྔ་མོ་ནས་ངོས་རྒྱངས་ཏེ། དེ་རེ་རེ་ལ་ཉགས་སྦྱར་རེ་འཁོད།
- ༡༦) དེ་སྐྱབ་ཀྱི་སྦྱར་བ་ཞིག་བཏོད་དེ། ཉགས་དེའི་བསྐྱབ་བྱ་དང་སྐྱབ་བྱེད། ཆོད་གཞི་དང་བསྐྱབ་བྱའི་ཆོས། དགག་བྱའི་ཆོས་དང་དགག་བྱ་བཅས་མོ་ནས་ལེགས་པར་ངོས་རྒྱངས།
- ༡༧) འབྲས་ཉགས་ཀྱི་རྣམ་གཞག་བཤད་པའི་དགོས་པ་གང་ཡིན་གསལ་བར་འཁོད།
- ༡༨) ཉགས་རིགས་སྤྱད་དགོས་པའི་རྒྱ་མཆན་སྤྱད་བསྐྱས་ཤིག་བྲིས།
- ༡༩) ཉགས་སྦྱར་ཞིག་འཁོད་དེ་དེའི་དངོས་ཀྱི་བསྐྱབ་བྱའི་ཆོས་དང་། རྣམས་ཀྱི་བསྐྱབ་བྱའི་ཆོས་མོ་ནས་ངོས་འཛིན་བྲིས།

གཤམ་གསལ་བྱི་བ་གསུམ་ནས་གཉིས་ལ་ལན་རེས་བར་རྒྱུ་བས་ཨང་བཅུ་རེ་ཡོད།

2x10=20

- ༢༠) རང་བཞིན་གྱི་ཉགས་ཡང་དག་གི་མཆན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དེ་སྦྱོར་བྱེད་ཀྱི་མདོ་ཆོག་དང་། བཟན་བཅོས་ཀྱི་ཙུ་ཆོག་བཅས་བྲིས།
- ༢༡) མ་དམིགས་པའི་ཉགས་ཡང་དག་གི་མཆན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དེ་སྦྱོར་བྱེད་ཀྱི་མདོ་ཆོག་དང་། བཟན་བཅོས་ཀྱི་ཙུ་ཆོག་བཅས་བྲིས།
- ༢༢) ཉགས་ཡང་དག་ལ་བསྐྱབ་བྱའི་སྦོ་ནས་དབྱེ་བ་བཤད་པར་གསུམ་ངོས་རྒྱངས་ནས་དེ་གསུམ་གྱི་སྦོར་མཆན་གཞི་དང་སྦྱར་ཏེ་བྲིས།

PS-I/6/24PSS1EGTC6B/25

प्रथम सत्रार्द्ध / I Semester

षष्ठ पत्र/ VI PAPER

भूगोल/ GEOGRAPHY

समय: 2 घण्टे

Time : 2 Hrs.

पूर्णाङ्क 60

Max. Marks : 60

खण्ड - क

SECTION - A

निम्नलिखित में से दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10 (प्रश्न) × 02 (अङ्क) = 20

Answer any ten of the following questions.

(10×2=20)

1. 18वीं शताब्दी के जर्मन भूगोल वेत्ताओं के नाम लिखिए।

Write the names of German geographers of the 18th century.

2. "मानव प्रकृति का दास है।" यह कथन किसका है?

"Man is the slave of nature." – Who said this?

3. प्रारंभिक काल में पृथ्वी के धरातल का स्वरूप क्या था?

What was the form of the earth's surface in the early period?

4. ग्रहाणु क्या है?

What is planetesimal?

5. चंद्रमा की उत्पत्ति संबंधी किसी एक मत को बताइए।

State any one theory regarding the origin of the Moon.

6. पृथ्वी की आंतरिक संरचना के दो प्रत्यक्ष और दो अप्रत्यक्ष प्रमाणों को लिखिए।

Write two direct and two indirect evidences of the internal structure of the Earth.

7. सीस्मोग्राफ किसे कहते हैं?

What is a seismograph?

8. महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत किसने दिया था?

Who gave the theory of continental drift?

9. प्लेट विवर्तनिकी के जनक कौन थे?

Who was the father of plate tectonics?

10. पृथ्वी में कौन-कौन से प्रमुख तत्व हैं?

What are the main elements in the Earth?

11. खनिज किस कहते हैं?

What are minerals called?

12. अपरदन किसे कहते हैं?

What is erosion?

13. भारत का सबसे बड़ा स्थलाकृतिक क्षेत्र कौन सा है?

Which is the largest topographical region of India?

खण्ड - ख

SECTION - B

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

04 (प्रश्न) × 05 (अङ्क) = 20

Answer any four questions.

(4×5=20)

14. वायुमंडल के संगठन की व्याख्या कीजिए।

Explain the organization of the atmosphere.

15. सौर विकरण और पार्थिव विकिरण को समझाइए।

Explain solar radiation and terrestrial radiation.

16. संघनन की क्रिया क्या है? संघनन के रूपों को लिखिए।

What is the process of condensation? Write the forms of condensation.

17. लघु ज्वार और दीर्घ ज्वार से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by neap tide and long tide? Explain.

*Spring*

18. भौतिक भूगोल के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of physical geography.

19. भूगोल के अध्ययन में क्रमबद्ध और प्रादेशिक विधि का वर्णन कीजिए।

Describe in the systematic and regional method in the study of geography.



## खण्ड - ग

## SECTION - C

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

02 (प्रश्न) × 10 (अङ्क) = 20

Answer any two questions.

(2×10=20)

20. महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत का वर्णन करते हुए इसके प्रमुख प्रमाणों की व्याख्या कीजिए।

Describe the continental drift theory and explain its main evidence.

21. वायुमंडल की संरचना की व्याख्या कीजिए।

Explain the structure of the atmosphere.

22. तापमान वितरण को प्रभावित करने वाले प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe the major factors affecting temperature distribution.

**PS-I/6/24PSS1EGTC6F- Bhoti/25**

**I SEMESTER**

**VI Paper**

**PHYSICAL EDUCATION**

**Time: 2 Hrs.**

**M.M.-60**

**SECTION - A**

**Answer any ten questions in one word / 1-3 sentences each : (10 × 2 = 20)**

1. Define Physical Education.
2. Write any 4 types of playing surface.
3. What are the career options in sports industry?
4. Write the role of physical education teacher in middle school.
5. Who is the father of modern Olympics?
6. What is Paralympic?
7. What is IOA?
8. What is yoga?
9. What is disability?
10. What is the role of speech therapist?
11. Define wellness.
12. Write any <sup>four</sup> protective equipment used in Hockey.
13. Name any two asana for relaxation.

**SECTION - B**

**Answer any four questions in about 10-20 sentences each : (4 × 5 = 20)**

14. Define strength and its type.
15. Write any 5 functions of IOC.
16. Explain the rules of ancient Olympics.
17. Write a short note on Olympic flag.

18. Explain cognitive disability and its types.
19. Briefly explain all the objectives of physical education.

### SECTION - C

**Answer any two questions in about 30-35 sentences :**

**(2 × 10 = 20)**

20. Explain all the components of health-related fitness.
21. Briefly explain about all the parts of yoga.
22. Write the causes of disabilities in details.